

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ
SANT GADGE BABA AMRAVATI UNIVERSITY

वाणिज्य व व्यवस्थापन विद्याशाखा
(FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT)

प्रसंतीवर आधारित श्रेयांक पद्धती (CBCS) अभ्यासक्रम २०२३-२४

अभ्यासक्रमिका
वाणिज्य स्नातक
सत्र ३ व ४
मराठी (द्वितीय भाषा)

**PROSPECTUS
OF
B.COM.
SEMESTER - 3 & 4
MARATHI (LANG-II)
SUBJECT CODE :- Sem. 3- BC - 32
Sem. 4- BC - 42**

Part B

Syllabus prescribed for 2nd Year Under Graduate Programme

Programme: Bachelor of Commerce		Semester:III
Code of the Subject	Title of the Course\Subject	Total Number of Periods
BC-32	Marathi	36

अभ्यासपत्रिकेची निष्पत्ती (COs) :

१. नेमलेल्या साहित्यातून जीवनदर्शन, समकालीन व्यवहार जाणीवा यांची माहिती होईल.
२. वैचारिक, ललित, कविता या विविध वाडूमय प्रकाराचे ज्ञान होईल. या वाडूप्रकाराचे वेगळेपण जाणून घेतील तथा यामधील साम्यभेदाचे आकलन होईल.
३. वैचारिक गद्यातून भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र्यविषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवनकार्यातून विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात यशस्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनी रुजेल.
४. ललित कलाकृतीच्या वाचनातून आनंद, बोध, ज्ञान इत्यार्दींची प्राप्ती होऊन विद्यार्थ्यांच्या जीवनविषयक जाणिवा समृद्ध होतील.
५. वैचारिकता, तात्विकता, काव्यात्मकता, भावनात्मकता, सामान्य गोष्टीतील असामान्यत्वाचे दर्शन यातून विद्यार्थ्यांचा दृष्टीकोण संपन्न होईल.
६. विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन, वर्णन, आस्वादन, विश्लेषण आणि मूल्यमापन करण्याची क्षमता वाढून विद्यार्थ्यांची अभिरुची विकसित होईल.
७. या वाडूमय प्रकारातून विविध प्रकाराचे नीतिमूल्ये, जीवनमूल्ये, यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल, त्याचा उपयोग उत्तमरितीने जिवन जगण्यासाठी होईल
८. 'उपयोजित' घटकाच्या माध्यमातून विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांव्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.
९. विचारवंत, लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल, सहाय्यभूत ठरेल. यातून विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजून घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील. तसेच व्यावहारिक उपयोजन करून रोजगारक्षम होतील.

अ.क्र. Sr.No.	घटक Topic	अध्यापन तासिका (Teaching Hours)	श्रेयांक Credit
विभाग - अ	वैचारिक	९०	
१)	भाषा आणि लोकजीवन : डॉ कुसुमावती देशपांडे		
२)	नवसमाजनिर्मितीचे प्रणेते: महात्मा ज्योतीबा फुले – गंगाधर पानतावणे		
३)	सुधा नारायण मूर्ती: लेखिका व सामाजिक कार्यकर्त्या – सुमन वाजपेयी, ज्योती नांदेडकर		
विभाग - ब	ललित	९०	
१)	श्रावणसाखळी – दुर्गा भागवत		
२)	जगावेगळी आई – रमेश देशमुख		

३)	बगली - अमोल गोडवर		
विभाग - क	कविता		
१)	अभंगवाणी (तीन अभंग) - संत चोखामेळा	९०	२.०
२)	समाधान - ना. घ. देशपांडे		
३)	जिवलगा - शांता शेळके		
४)	जुने नाते - सुरेश पाचकवडे		
५)	क्षितीजाकडे - राम दोतोडे		
६)	कागदाची फुले - अनिरुद्ध आचार्य		
विभाग - ड	उपयोजित मराठी (Skill Enhancement Module)		
	१) जाहिरात लेखन	०६	
	२) माहितीपत्रक		
		३६	२.०

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती
पसंतीवर आधारित श्रेयांक पद्धती (CBCS) अभ्यासक्रम २०२३-२४

बी.कॉम. भाग- २ मराठी (द्वितीय भाषा)
सत्र ३ रे

गुण विभागणी

एकूण गुण - ५०
लेखी परीक्षा गुण - ४०
वेळ - २ तास
कौशल्य विकासावर आधारित अंतर्गत मूल्यमापन - १

अभ्यासक्रमासाठी नेमलेले पाठ्यपुस्तक-

'अक्षरलेणी' भाग-२ (सत्र-३ व सत्र-४) (संपादित)

प्रकाशकाचे नावः राघव पब्लिशर्स अण्ड डिस्ट्रीब्युटर्स, नागपूर

(विभाग 'अ', 'ब' आणि 'क' साठी)

'उपयोजित मराठी' - संपादक डॉ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई - पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे या

पुस्तकातील (विभाग- 'ड' साठी)

प्रकरण ८ वे - जाहिरात लेखन- संदीप खरे

प्रकरण ९ वे - माहितीपत्रक - प्रा.आनंद काटीकर

विभाग - अ	वैचारिक	-	१२ गुण
विभाग - ब	ललित	-	१० गुण
विभाग - क	कविता	-	०९ गुण
विभाग - ड	उपयोजित मराठी	-	०९ गुण

प्रश्ननिहाय गुणविभागणी :-

३० गुण

प्रश्न १ वैचारिक विभाग :- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न

०६ गुण

प्रश्न २ वैचारिक विभाग :- लघुत्तरी एक प्रश्न

०३ गुण

प्रश्न ३	ललित विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	०५ गुण
प्रश्न ४	ललित विभाग	:- लघुत्तरी एक प्रश्न	०२ गुण
प्रश्न ५	कविता विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	०५ गुण
प्रश्न ६	कविता विभाग	:- लघुत्तरी एक प्रश्न	०२ गुण
प्रश्न ७	उपयोजित मराठी	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	०५ गुण
प्रश्न ८	उपयोजित मराठी	:- लघुत्तरी एक प्रश्न (वरील सर्व प्रश्नांना अंतर्गत पर्याय राहतील.)	०२ गुण

वस्तुनिष्ठ प्रश्न - उपरोक्त अभ्यासक्रमातील विभाग 'अ' व 'ब' यावर प्रत्येकी **१० गुण**
०३ प्रश्न आणि विभाग 'क' व 'ड' यावर प्रत्येकी ०२ प्रश्न
वस्तुनिष्ठ स्वरूपाचे असे एकूण १० बहुपर्यायी प्रश्न विचारले
जातील. प्रत्येक प्रश्नास ०१ गुण याप्रमाणे हा प्रश्न १० गुणांचा असेल.

विभाग 'ड' साठी संदर्भ ग्रंथ म्हणून उपयोजित मराठी - संपादक डॉ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई - पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे या पुस्तकातील **प्रकरण ८** वे जाहिरात लेखन व **प्रकरण ९** वे माहितीपत्रक या प्रकरणांवर ०४ गुणांचा ०१ दीर्घोत्तरी व ०३गुणांचा ०१ लघुत्तरी प्रश्न विचारल्या जाईल.

कौशल्य विकासावर आधारित अंतर्गत मूल्यमापन :-	-	१० गुण
● गुण विभागाणी	-	
१) घटक चाचणी (Class Test)- ०१	-	०५ गुण
२) स्वाध्याय (Home Assignment)	-	०५ गुण

सूचना :- (१)वृत्तपत्र, आकाशवाणी, दूरचित्रवाणीसाठी जाहिरात तयार करा.
(२)महाविद्यालयाचे माहितीपत्रक तयार करा.

Part B

Syllabus prescribed for 2nd Year Under Graduate Programme

Programme : Bachelor of Commerce		Semester : IV
Code of the Subject	Title of the Course\Subject	Total Number of Periods
BC-42	Marathi	36

अभ्यासपत्रिकेची निष्पत्ती (COs) :

१. नेमलेल्या साहित्यातून जीवनदर्शन, समकालीन व्यवहार जाणीवा यांची माहिती होईल.
२. वैचारिक, ललित, कविता या विविध वाड्मय प्रकाराचे ज्ञान होईल. या वाड्मय प्रकाराचे वेगळेपण जाणून घेतील तथा यामधील साम्यभेदाचे आकलन होईल.
३. वैचारिक गद्यातून भाषेच्या सर्जनशीलरूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र्यविषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवनकार्यातून विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात यशस्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनी रुजेल.
४. ललित कलाकृतीच्या वाचनातून आनंद, बोध, ज्ञान इत्यादींची प्राप्ती होऊन विद्यार्थ्यांच्या जीवनविषयक जाणिवा समृद्ध होतील.
५. वैचारिकता, तात्विकता, काव्यात्मकता, भावनात्मकता, सामान्य गोष्टीतील असामान्यत्वाचे दर्शन यातून विद्यार्थ्यांचा दृष्टीकोण संपन्न होईल.

- ६ विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन, वर्णन, आस्वादन, विश्लेषण आणि मूल्यमापन करण्याची क्षमता वाढून विद्यार्थ्यांची अभिरुची विकसित होईल.
७. या वाड्मय प्रकारातून विविध प्रकारचे नीतिमूळ्ये, जीवनमूळ्ये, यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल, त्याचा उपयोग उत्तमरीतीने जिवन जगण्यासाठी होईल.
- ८ 'उपयोजित' घटकाच्या माध्यमातून विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.
९. विचारवंत, लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल, सहाय्यभूत ठरेल. यातून विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजून घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील. तसेच व्यावहारिक उपयोजन करून रोजगारक्षम होतील.

अ.क्र. Sr.No.	घटक Topic	अध्यापन तासिका (Teaching Hours)	श्रेयांक Credit
विभाग - अ	वैचारिक		
१)	तरुणांनो! निर्भय बना, शूर बना - स्वामी विवेकानंद	१०	२.०
२)	गाडगे महाराज : एका आगळ्या संतत्वाचा धनी- अण्णासाहेब वैद्य		
३)	'आलेम्बिक' उद्योगसमूह : एक प्रेरणा - अनंत मराठे		
विभाग - ब	ललित		
१)	जोती : जीवनात आणि कवितेत - अरुणा ढेरे	१०	२.०
२)	मोरी - सतीश तराळ		
३)	कष्टाची भाकरी - सचिन वसंत पाटील		
विभाग - क	कविता		
१)	डोईचा पदर आला खांद्यावरी - जनाबाई	१०	२.०
२)	वनसुधा - वामन पंडित		
३)	दण्कट दंडसनायू जैसे - बा.सी.मर्टेकर		
४)	सण - वा. ना. आंधळे		
५)	मीच कवितेचा बाप झालो - लक्ष्मण महाडिक		
६)	फगवा - गजानन देशमुख		
विभाग - ड	उपयोजित मराठी (Skill Enhancement Module)		
	१) टिपणी लेखन	०६	२.०
	२) प्रसारमाध्यमांसाठी लेखन		
		३६	२.०

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती

पसंतीवर आधारित श्रेयांक पद्धती (CBCS) अभ्यासक्रम २०२३-२४

बी.कॉम. भाग- २ मराठी (द्वितीय भाषा)
सत्र ४ थे

गुण विभागणी

एकूण गुण - ५०
लेखी परीक्षा गुण - ४०
वेळ - २ तास
कौशल्य विकासावर आधारित अंतर्गत मूल्यमापन -१०

अभ्यासक्रमासाठी नेमलेले पाठ्यपुस्तक-

'अक्षरलेणी ' भाग-२ (सत्र-३ व सत्र-४) (संपादित)

प्रकाशकाचे नाव: राघव पब्लिशर्स अँण्ड डिस्ट्रीब्युटर्स, नागपूर

(विभाग 'अ', 'ब' आणि 'क' साठी)

'उपयोजित मराठी' - संपादक डॉ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई - पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे या पुस्तकातील

(विभाग- 'ड' साठी)

प्रकरण १४ वे -टिपणी लेखन- डॉ.लतिका जाधव

प्रकरण १७ वे -प्रसारमाध्यमांसाठी लेखन - संतोष शेणई

विभाग - अ	वैचारिक	-	१२ गुण
विभाग - ब	ललित	-	१० गुण
विभाग - क	कविता	-	०९ गुण
विभाग - ड	उपयोजित मराठी	-	०९ गुण

प्रश्ननिहाय गुणविभागणी :-

३० गुण

प्रश्न १	वैचारिक विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	०६ गुण
प्रश्न २	वैचारिक विभाग	:- लघुतरी एक प्रश्न	०३ गुण
प्रश्न ३	ललित विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	०५ गुण
प्रश्न ४	ललित विभाग	:- लघुतरी एक प्रश्न	०२ गुण
प्रश्न ५	कविता विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	०५ गुण
प्रश्न ६	कविता विभाग	:- लघुतरी एक प्रश्न	०२ गुण
प्रश्न ७	उपयोजित मराठी	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	०५ गुण
प्रश्न ८	उपयोजित मराठी	:- लघुतरी एक प्रश्न	०२ गुण

(वरील सर्व प्रश्नांना अंतर्गत पर्याय राहतील.)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न - उपरोक्त अभ्यासक्रमातील विभाग 'अ' व 'ब' यावर प्रत्येकी

१० गुण

०३ प्रश्न आणि विभाग 'क' व 'ड' यावर प्रत्येकी ०२ प्रश्न

वस्तुनिष्ठ स्वरूपाचे असे एकूण १० बहुपर्यायी प्रश्न विचारले

जातील. प्रत्येक प्रश्नास ०१ गुण याप्रमाणे हा प्रश्न १० गुणांचा असेल.

विभाग 'ड' साठी संदर्भ ग्रंथ म्हणून उपयोजित मराठी - संपादक डॉ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई - पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे या पुस्तकातील प्रकरण १४ वे टिपणी लेखन व प्रकरण १७ वे प्रसारमाध्यमांसाठी लेखन या प्रकरणावर ०४ गुणांचा ०१ दीर्घात्तरी व ०३ गुणांचा ०१ लघुत्तरी प्रश्न विचारल्या जाईल.

कौशल्य विकासावर आधारित अंतर्गत मूल्यमापन :- - **१० गुण**

- गुण विभागणी
- १) घटक चाचणी (Class Test)- ०१ - ०५ गुण
- २) स्वाध्याय (Home Assignment) - ०५ गुण

सूचना :- (१) महाविद्यालयातील सांस्कृतिक कार्यक्रमाची वृत्तपत्र, आकाशवाणी, दूरचित्रवाणीसाठी बातमी तयार करा।